

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表：令和5年4月12日

事業所名：スパークハウス上越ふじまき

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	4	0	預かりの利用児が多い時は狭いか もしれない。机上活動の部屋のス ペースが十分に確保できていな い。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	3	0	預かりの利用児が多い時は狭いか もしれない。日によって不足しが ちな時もある。
	3	事業所の設備等について、バリアフ リー化の配慮が適切になされてい るか	3	2	0	
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイ クル（目標設定と振り返り）に、広 く職員が参画しているか	4	1	0	職員間の情報共有をしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等 によりアンケート調査を実施して保 護者等の意向等を把握し、業務改 善につなげているか	4	1	0	アンケート調査を行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会 報やホームページ等で公開してい るか	3	2	0	分からない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価 結果を業務改善につなげているか	0	1	4	第三者がいない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研 修の機会を確保しているか	5	0	0	
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子ども と保護者のニーズや課題を客観的に 分析した上で、放課後等デイサー ビス計画を作成しているか	5	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るため に、標準化されたアセスメントツ ールを使用しているか	5	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで 行っているか	5	0	0	職員で遊びを考えている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう 工夫しているか	5	0	0	職員で遊びを考えている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課 題をきめ細やかに設定して支援し ているか	3	2	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と 集団活動を適宜組み合わせ放課後 等デイサービス計画を作成してい るか	5	0	0	他児の組み合わせなど考えてい る。

供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	0	必ずはしていない。毎朝ミーティングしてる。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	0	職員間で情報共有はしています。必ずはできていない。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	サンガ入力している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	0	5	0	分からない。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	管理者が参加している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	3	対象なし。医療的ケア児いない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0	モニタリング会議している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	2	そのような利用児いない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	1	センターの研修とは何か。連携している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	5	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	2	3	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	毎回フィードバックしてる

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	契約時にしてる
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	相談支援してる
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	2	今年はする。これから開催する。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	苦情あまりない。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	スパークだよりを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	4	地域を対象とした行事は行っていない。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	0	職員は周知できていても保護者はできていない。
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	避難訓練をしている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	0	2	今年はする。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	1	児発と同じ。身体拘束の子はいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	1	児発と同じ。アレルギー調査している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	毎月ヒヤリハット共有している。